

QP.No. : M 1206

FSCSE

**M.Ed. (TWO YEARS) DEGREE EXAMINATION,
MAY 2019**

**(For the candidates admitted from academic year
2015–2016)**

I Year — (For arrear candidates)

Specialisation : Core Course —

**STRUCTURE, STATUS AND ISSUES IN SECONDARY
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. இரண்டாம்நிலை கல்வி ஏன் தேவைப்படுகிறது.
Why secondary education needed?
2. ICSE- யின் ஏதேனும் இரண்டு செயல்பாடுகளை எழுதுக.
Write any two functions of ICSE.
3. ஆசிரியரின் ஒழுங்குணர்வை மேம்படுத்த எவையேனும் இரண்டு வழிமுறைகளை எழுதுக?
Write down any two ways to develop teacher morale?
4. குழுகற்பித்தலில் உள்ள சிக்கல்களில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
Write any two difficulties of executing team teaching.

5. இடைநிலைக் கல்வி பாடத்திட்டத்தை மாற்றுவதற்கான அவசியம் யாது?

What is the need for changing curriculum at secondary education level?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. RMSA பற்றி விளக்குக.
Explain about RMSA.
7. இடைநிலைக் கல்வியில் உள்ளடங்கிய கல்வி பாடத்திட்டத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss about Curriculum for inclusive education at secondary level.
8. தொழிற்கல்வியின் சவால்களை விளக்குக.
Explain the challenges of vocationalisation in education.
9. SCERT-ன் செயல்பாடுகளைப் பட்டியலிடுக.
Enlist the functions of SCERT.
10. மேற்பார்வை மற்றும் ஆய்வுகளில் பின்பற்ற வேண்டிய கொள்கைகள் யாவை?
What are the principles to be followed in supervision and inspection?
11. ஆசிரியர் - மாணவர் தொடர்புகளின் நன்மைகளை வரிசைபடுத்துக?
List out the benefits of teacher-pupil interaction.
12. இணை பாட நெறி நடவடிக்கைகளின் நன்மைகளைக் கொணர்க.
Bring out the advantages of co-curricular activities.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) இடைநிலைக் கல்வியில் ஆராய்ச்சியின் தேவையை நியாயப்படுத்துக.

Justify the need for research in secondary education.

Or

- (ஆ) சுதந்திரத்தின் பிந்தைய காலத்தில் இடை நிலை கல்வியின் அடைவுகளையும் தோல்விகளையும் விளக்குக.

Explain the achievements and failures of secondary education in the post-Independence period.

14. (அ) இந்திய கல்வி கொள்கை (1964-66) - விரிவாக்குக.

Indian Education Commission (1964-66) - Elaborate it.

Or

- (ஆ) தேசியக்கல்வி சொள்கையின் பரிந்துரைகளை விளக்கிக் கூறுக (1986).

Explain the recommendations of the National Policy on Education (1986).

15. (அ) இடைநிலைக் கல்விக்கான தேசிய பாடத்திட்டத்தின் சிறப்புகளை விவரிக்க. (1988),

Elaborate the features of National Curriculum for Secondary Education (1988).

Or

- (ஆ) யுனெஸ்கோ அறிக்கையின் இடைநிலைக் கல்வியின் அணுகல் மற்றும் அடைவுகளை ஊக்குவிப்பதற்கான உத்திகளை தெளிவுபடுத்துக.

Elucidate the strategies for promoting access and achievement at secondary level of education by UNESCO Report.